

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Приемная комиссия
Кафедра теплоэнергетики и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе –
Корнев Е.С.
«20» / 10 2023 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих
на образовательные программы бакалавриата, специалитета
по предмету
География

Новокузнецк
2023

1 Цель вступительного испытания

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Цель вступительного испытания: установить уровень освоения поступающими Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета СибГИУ.

2 Форма и структура вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания: тест.

Экзаменационная работа (тест) состоит из 3 частей:

- часть 1 включает: 25 заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов;

- часть 2 состоит из 5 заданий со свободно конструируемым ответом (например: А. Задания, требующие написать ответ в виде числа. Б. Задания, требующие написать ответ в виде одного слова. В. Задания с кратким ответом на выбор нескольких правильных ответов из предложенного списка. Г. Задания с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях. Д. Задания на установление правильной последовательности);

- часть 3 – представляет собой задание/задания с развернутым ответом: требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос / вопросы.

3 Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Структурная часть теста	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	25 тестовых заданий	50 баллов (2 балла за 1 правильный ответ)
Часть 2	5 заданий со свободно конструируемым ответом	35 баллов (7 баллов за 1 правильный ответ)
Часть 3	задание, требующее развернутый ответ на вопрос (или: задания, требующие развернутые ответы)	15 баллов

При начислении количества баллов за выполнение 3-х частей используются следующие критерии:

- отлично (количество баллов 90-100);
- хорошо (количество баллов 70-90).
- удовлетворительно (количество баллов 50-70).

Вступительное испытание считается не пройденным (выполненным на «неудовлетворительно»), если абитуриент получил суммарно менее 40 баллов.

3 Содержание вступительного испытания.

Содержание вступительного испытания определено на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).

Содержание тем, на основе которых составлены тесты:

Раздел 1. Физическая география

Тема 1. География минеральных и земельных природных ресурсов.

Тема 2. География водных и биологических ресурсов суши.

Тема 3. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы.

Тема 4. Загрязнение окружающей среды.

Раздел 2. Политическая география мира

Тема 1. Понятие о территориальной структуре хозяйства.

Тема 2. Формирование современной политической карты Европы

Тема 3. Формирование современной политической карты Азии.

Тема 4. Формирование современной политической карты Северной Америки.

4 Образцы заданий

Примеры типовых заданий теста части 1

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какие эры составляют криптозойский эон?

А) мезозой, протерозой В) архей, мезозой С) протерозой, архей D) мезозой, палеозой

2. Определите часть атмосферы, высота которой достигает от 50 до 80 км. А) мезосфера В) термосфера С) стратосфера D) экзосфера

3. Определите облака, находящиеся в самой нижней части тропосферы. А) дождевые кучевые В) слоистые кучевые С) слоистые D) кучевые

4. Какие государства Юго-Восточной Азии входят в группу "Индо-Китайских стран"? А) Камбоджа, Мьянма, Вьетнам В) Индонезия, Вьетнам, Камбоджа С) Лаос, Мьянма, Таиланд D) Вьетнам, Филиппины, Лаос

5. Укажите ученого, начертившего карту мира А) Дехлави В) Махмуд Кашгари С) Ибн Сина D) Геродот
6. Какая страна Африки не имеет официального статуса? А) Западная Сахара В) Ангола С) Мавритания D) ЮАР
7. Какой ученый жил и творил в конце VIII - начале IX века? А) Эратосфен В) Птолемей С) Абу Райхон Беруни D) Мухаммад ал-Хорезми
8. Какая природная зона широко распространена в Восточной Африке? А) саванны и редколесья В) полупустыни и пустыни С) лесостепи и степи D) муссонные влажные леса
9. Что располагается в местах столкновения литосферных плит? А) молодые горы и большие равнины В) молодые горы и действующие вулканы С) действующие вулканы D) молодые горы
10. Какой термин по-гречески означает "поворот"? А) тропосфера В) мезосфера С) атмосфера D) гидросфера
11. Определите море, которое может превратиться в океан А) Красное В) Белое С) Средиземное D) Желтое
12. Какое озеро, по предсказанию ученых, расширяясь, может превратиться в океан? А) Байкал В) Великие озера С) Ладожское D) Маракайбо
13. Определите регион, где имеется около 12 тыс. рек А) Казахстан В) Средняя Азия С) Туранская провинция D) Кавказ
14. Какая природная зона занимает большие площади на Больших Зондских островах? А) лесостепи В) саванны С) редколесья D) влажные экваториальные леса
15. Какая природная зона широко распространена на крайнем юге Африки? А) муссонные влажные леса В) саванны С) жестколистные вечнозеленые леса и кустарники D) влажные экваториальные и субэкваториальные леса
16. Определите океан, в котором находится "Южная впадина А) Северный Ледовитый В) Тихий С) Индийский D) Атлантический
17. Какое течение проходит к югу от островов Новой Зеландии? А) Западные ветры В) Пассаты С) Зеландское D) Беллинсгаузен
18. В каком океане находится впадина Нансена? А) Атлантический В) Северный Ледовитый С) Индийский D) Тихий
19. Определите группу холодных течений А) Гвинейское, Бенгельское В) Бенгельское, Перуанское С) Канарское, Гвинейское D) Перуанское, Бразильское

20. Определите группу теплых течений А) Канарское, Гольфстрим В) Бразильское, Канарское С) Гольфстрим, Бенгельское D) Северо-Тихоокеанское, Бразильское

21. Каков характер точек столкновений литосферных плит? А) среднеактивный В) не очень активный С) очень активный D) неподвижный

22. Что является основным природным богатством стран Центральной Америки? А) минеральные ресурсы В) земельные ресурсы С) нефть D) лесные ресурсы

23. Какая природная зона широко распространена на юге Южной Америки? А) смешанные леса В) полупустыни и пустыни С) тайга D) саванны

24. Какие моря Северного Ледовитого океана омывают берега Северной Америки? А) Карское, Бофорта В) Чукотское, Бофорта С) Гренландское, Баренцево D) Чукотское, Карское

25. С чем связана глубина и вытянутость озер Байкала, Танганьики и Ньясы? А) оползнями В) тектоническими трещинами С) ледниковой денудацией D) вулканической деятельностью

Примеры типовых заданий теста части 2

1. Установите соответствие.

Государство:

Столица:

- 1) Испания.
- 2) Аргентина.
- 3) Мексика.
- 4) Польша.
- 5) Бразилия

- а) Буэнос-Айрес,
- б) Лиссабон,
- в) Варшава,
- г) Мадрид,
- д) Мехико,
- е) Бразилиа.

2. Установите соответствие.

Государство:

Столица:

- 1) Италия
- 2) Канада
- 3) Венесуэла.
- 4) Япония
- 5) США

- а) Оттава,
- б) Рим,
- в) Каракас
- г) Токио
- д) Монреаль
- е) Вашингтон

3. Установите соответствие.

Государство:

- 1) Польша.
- 2) Канада.
- 3) Венесуэла.
- 4) Италия.
- 5) США.

Столица:

- а) Варшава,
- б) Каракас,
- в) Рим,
- г) Оттава,
- д) Монреаль,
- е) Вашингтон

4. Установите соответствие между республикой Российской Федерации и её столицей.

Республика

- 1) Адыгея
- 2) Башкирия
- 3) Карелия

Столица

- а) Петрозаводск
- б) Майкоп
- в) Чебоксары
- г) Уфа

5. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром.

Субъект РФ

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Удмуртская республика
- 3) Республика Тыва

Административный центр

- а) Майкоп
- б) Ижевск
- в) Салехард
- г) Кызыл

Примеры типовых задач теста части 3

Вопрос 1

Что общего у понятий «земная кора» и «тропосфера»?
В чем их отличия?

Вопрос 2

Составьте пары правильных ответов «прибор- единица измерения», которой характеризуется измеряемая прибором величина.

Приборы: барометр, гигрометр, осадкомер, сейсмограф, флюгер, эхолот.

Единицы измерения: балл, метр, миллиметр, миллиметр ртутного столба, процент.

Опишите оставшийся без пары прибор. Что он показывает?

Вопрос 3

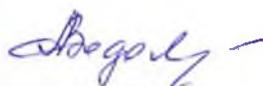
Какие неблагоприятные и опасные природные явления следует учесть при строительстве жилых зданий и промышленных сооружений на Японских островах?

5 Рекомендуемая литература

1. Алексеев А.И., Николина В.В. География: Население и хозяйство России: Учебник для 9 кл. – М.: Просвещение, 2002. – 333 с.
2. Барабанов В.В. и др. География. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. – М.: Астрель, АСТ, 2003. – 366 с.
3. Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл. М.: Дрофа, 2002. – 288 с.
4. География: Пособие для поступающих в вузы / В.П. Максаковский, И.И. Баринова, В.П. Дронов и др. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
5. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии: Учебник для 6 кл. – М.: Дрофа, 2003. – 176 с.
6. Дунина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 416 с.
7. Крылова О.В. Материки и океаны: Учебник для 7 кл. – М.: Просвещение, 2000. – 303 с.
8. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
9. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2004. – 400 с.
10. Петров И.И. География: Начальный курс. М.: Дрофа, 2002. – 256 с.
11. Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы. М.: Экзамен, 2004. – 368 с.
12. Ром В.Я. Дронов В.П. География России: Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 400 с.
13. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов / Под ред. К. В. Пашканга. – М.: Высш. шк., 2001.
14. Богучарская В.Т. История географии: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 448 с.

Составитель:

профессор, д. с.-х. н.



Водолышев А.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теплоэнергетики и экологии, протокол №1 от 18.09.2023г.

Зав. кафедрой ТЭиЭ,
доцент



Темлянцева Е.Н.

Согласовано:

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Скворцов С.А.